PERILAKU ORGANISASI PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF

SINOPSIS

Buku ini membahas penerapan prinsip filsafat dalam mengembangkan sistem pendidikan inklusi di era modern. Pendidikan inklusi memberikan akses yang setara bagi semua orang termasuk individu yang memiliki kebutuhan khusus. Buku ini menganalisis pemikiran tokoh klasik hingga modern dari berbagai aliran. Plato, Rousseau, Jhon Dewey, Paulo Freire sebagai filsuf modern melalui tiga langkah dialektika: tesis, anti-tesis, dan sintesis. Jhon Dewey dan Paulo Freire memiliki pemikiran mengenai partisipasi dan demokratisasi dalam pendidikan. Dewey menekankan pentingnya pengalaman dalam proses belajar. Paulo Freire mengedepankan dialog sebagai alat pembebasan berfokus pada pemberdayaan siswa tertindas. Tujuannya untuk mengubah struktur sosial dan ekonomi penindas. Pemikiran filosof ini sesuai dengan Pendidikan Inklusi sebagai landasan etis dan teoritis dalam merancang kurikulum yang adaptif.

Judul: PERILAKU ORGANISASI PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF

Penulis: Asrorul Mais, Lailil Aflahkul Yaum, Partiwi Ngayuningtyas Adi, Oliva Lili Wangsa Wirawan, Octalia Pramurdiasti, Ratnasari Dwi Ade Chandra, A Zulkarnain Ali, ST.Fanatus Syamsiyah, Pipit Rika Wijaya, Ade Irma Noviyanti, Vivin Komalia, Nury Kurnia, Selasi Pritaningsih.

Tebal: vi + 148

Ukuran Buku: 21 X 14,8 cm

ISBN: 978-602-61601-6-4

Terbit: 2024

Genre: Non Fiksi

Harga : 40.000

Penerbit: Unipar Press