PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TEORI, KERAGAMAN SISWA & KEBUTUHAN BELAJAR

SINOPSIS

Dalam dunia pendidikan yang terus berubah, satu hal tetap konstan: setiap siswa itu unik. Buku Pembelajaran Berdiferensiasi: Teori, Keragaman Siswa, dan Kebutuhan Belajar hadir sebagai panduan praktis dan reflektif bagi pendidik dalam merancang pembelajaran yang responsif terhadap keunikan-keunikan tersebut. Berlandaskan teori-teori pendidikan mutakhir seperti Teori Ekologis Bronfenbrenner, Differentiated Instruction Carol Ann Tomlinson, Konstruktivisme, hingga Multiple Intelligences-buku ini mengajak pembaca untuk memahami konsep pembelajaran berdiferensiasi secara mendalam. Lebih dari sekadar teori, buku ini menyuguhkan strategi konkret untuk mengakomodasi keragaman gaya belajar, minat, kesiapan, dan latar belakang siswa. Di tengah tantangan implementasi kurikulum merdeka dan kebutuhan akan pendekatan yang inklusif, pembelajaran berdiferensiasi menjadi kunci menciptakan ruang belajar yang adil, adaptif, dan memberdayakan. Ditulis oleh tim akademisi dan praktisi pendidikan, buku ini adalah referensi esensial bagi guru, dosen, mahasiswa pendidikan, dan siapapun yang ingin menciptakan pembelajaran yang bermakna dan humanis. Bersiaplah untuk melihat kelas Anda bukan sebagai ruang seragam, tetapi sebagai taman yang kaya warna dan potensi.

Penulis: Pipit Rika Wijaya, Oliva Lili Wangsa Wirawan, Nury Kurnia, Ratnasari Dwi Ade Chandra, Ade Irma Noviyanti, Wiwik Widajati, Asri Wijiastuti

Tebal: vii + 104

Ukuran Buku: 21 X 14,8 cm

ISBN: 978-602-61601-8-8

Terbit: 2025

Genre: Non Fiksi

Harga : 50.000

Penerbit: Unipar Press