ECOPEDAGOGY DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN IPS ABAD KE-21

Sinopsis

Krisis ekologis abad ke-21 tidak hanya menyangkut kerusakan alam, tetapi juga berkaitan dengan ketimpangan sosial, ekonomi, politik, budaya, pengetahuan, dan kewargaan. Karena itu, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial perlu hadir sebagai ruang pembelajaran yang membantu peserta didik membaca hubungan antara manusia, masyarakat, ruang, kekuasaan, dan lingkungan secara kritis.

Buku Ecopedagogy dalam Transformasi Pendidikan IPS Abad ke-21 menawarkan ecopedagogy sebagai pendekatan untuk mereorientasi Pendidikan IPS. Buku ini membahas krisis ekologis sebagai persoalan sosial-ekologis, landasan filosofis dan teoretik ecopedagogy, dekolonisasi pengetahuan dalam kurikulum IPS, literasi sosial-ekologis, kurikulum pembelajaran mendalam, strategi implementasi, model ecopedagogy terintegrasi, dan arah kebijakan transformatif.

Dengan bahasa akademik yang sistematis, buku ini dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa, guru, dosen, peneliti, pengembang kurikulum, dan pemerhati pendidikan sosial. Buku ini mengajak pembaca memahami bahwa Pendidikan IPS tidak boleh berhenti pada hafalan konsep, melainkan perlu membentuk kesadaran kritis, karakter ekologis, dan tanggung jawab kewargaan untuk membangun masa depan yang lebih adil dan berkelanjutan.

Judul: Ecopedagogy dalam Transformasi Pendidikan IPS Abad ke-21

Penulis: Ernandia Pandikar, Ibnu Hurri, Gandung Wirawan

Tebal: Xi + 204

Ukuran Buku: 21 X 14,8 cm

ISBN: Dalam Proses

Terbit: 2026

Genre: Non Fiksi

Harga : 83.000

Penerbit: Unipar Press